



Sankt Knud Lavard Skole – Skolen for livet!

Skolereformen

Fra det kommende skoleår skal folkeskolen i gang med at implementere en skolereform med henblik på at løfte kvaliteten af elevernes læring. Det betyder, at man fra august 2014 vil give eleverne flere undervisningstimer i forskellige fag fx engelsk fra 1. klasse og tidlig start af 2. fremmedsprog.

Sprog:

Her på skolen har vi en lang og god tradition for engelsk fra 1. klasse og start med tysk allerede fra 6. klasse. Fra kommende skoleår vil vi starte med tysk allerede fra 5. klasse – uden dog, som det ligger i reformen at skære i 9. klasses undervisning.

Matematik og Natur og Teknik:

Med reformen indføres der desuden ekstra timer til faget matematik, så man fra august 2014 på alle klassetrin får 5 matematiklektioner. Dette har vi haft i mange år, på trods af vor lave klassekvotient, med stor tilfredshed for alle.

Natur og Teknik har her på skolen ligeledes været på skemaet fra 1. klasse i mange år.

Lektiecafe:

Lektier benyttes for at give eleverne træningsopgaver mm. Men lektier er også en træning i at eleverne lærer at planlægge deres tid og sørge for selvstændigt at arbejde på hjemmeopgaver.

Vi har i forlængelse af skoledagen tilbud om lektiecafe. Dette vil fortsat være et tilbud til de elever, der har lyst til og brug for dette.

En del af vore elever dyrker f.eks. sport på højt niveau og har brug for at kunne planlægge eftermiddagen selv og lave lektier om aftenen eller i weekenden, dette vil altså fortsat muligt.

Bevægelse:

I reformen lægges der op til, at eleverne i løbet af dagen skal have aktivitetstimer med fokus på at bevæge sig. Vi vil have fokus på dette, men i første omgang koncentrere det om at udvide pausetiden med mulighed for leg og bevægelse, idet eleverne fra bh.klasse til og med 7. klasse fast er ude i pauserne. Desuden har vi fastholdt svømmeundervisningen på skolens mellemtrin.

Som fri grundskole er vi forpligtet på at levere et undervisningstilbud, der står mål med folkeskolen, men vi er ikke forpligtet på at implementere den nye folkeskolereform. Som det fremgår af vore tilsynsrapporter ligger skolen meget fint i forhold til det "at stå mål med folkeskolen".

Antallet af undervisningstimer er ikke automatisk ensbetydende med bedre undervisningsresultater. Alligevel har vi, og vil vi fortsat have et stort antal undervisningstimer, fordi vi på flere fagområder i mange år har kørt med udvidet timetal.