

Mobning

Det er vigtigt, at skelne mellem mobning og drilleri, og her er begrebet mobning forsøgt defineret:

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over længere tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere andre.

Negative handlinger:

Kan være - skub, spark, trusler, hån mm.

- Grimasser, gestus, nedladende kommentarer, ved at ignorere eller vende ryggen til mm.

- Kan også ske via SMS eller på de sociale medier

Signaler på mobning

- barnet giver udtryk for at være udenfor, ikke at have venner, føler sig ensom, føler sig presset af bestemte kammerater

- Passivitet, faglige vanskeligheder, manglende selvtillid og angst for at gå i skole. Det kan også være psykosomatiske lidelser.

Hvordan forsøger vi at modvirke mobning

Forebyggelse af mobning foregår i et tæt samarbejde mellem forældre, skolens ansatte og eleverne. Alle har pligt til at være opmærksomme på signaler på mobning.

Emnet mobning tages op, efter behov, på alle klassesetninger, både i klasserne og til forældremøder.

Ved skole-hjemsamtalerne er elevens trivsel et fast punkt.

Alle på skolen er informeret om skolens mobbepolitik.

Hvad gør vi, når vi får kendskab til mobning?

Før skolen kan hjælpe, skal vi kende til problemet! Når en lærer, gårdvagt, SFO-medarbejder, forældre eller elev får kendskab til mobning kontaktes klasselæreren. Er eleven i SFO inddrages kontaktpersonen herfra.

Klasselæreren orienterer klassens lærere om problemet, så de kan lave en fælles strategi. Lærerne følger udviklingen og holder forældre og ledelse orienteret om hvad der sker.

AKT-lærer kan inddrages og tage samtaler med eleverne.

Der kan holdes møde med forældre, elever, ledelse, skolepsykolog eller andre relevante parter.

Klasselæreren orienterer klassens lærere om problemet, så de kan lave en fælles strategi. Lærerne følger udviklingen og holder forældre og ledelse orienteret om hvad der sker.